

Histoire – Géographie LYCEE RAVEL

Gérer les besoins et les ressources alimentaires Exercice 1 :

« Trois questions à Jean-Paul Charvet : Plus de viande, Plus de grains »

Interview publiée dans le magazine « Pour » n°164 paru en novembre 2012, en annexe à un article signé Valérie Sipahimalani et titré « Céréales et crise alimentaire ». La revue Pour est une publication de la principale Fédération syndicale de professeurs du Second Degré.

Comment expliquer que, depuis 2005-2006, les prix des céréales aient doublé ? Cette situation nouvelle résulte de l'addition de plusieurs phénomènes. En toile de fond, il y a le fait que dans les pays émergents comme la Chine, et en relation avec l'amélioration des niveaux de vie d'une bonne partie de la population, on consomme de plus en plus de viandes de « granivores » (porcs et volailles) dont la production implique des consommations importantes de grains. Le Chinois « moyen » qui consommait 5 kg de viande en 1960, en consomme actuellement 52 kg et pourrait en consommer 75 kg en 2030. Parallèlement, bon nombre d'états ont cherché, à partir des années 1990, à limiter les coûts de stockage de grains en réduisant ces stocks et en passant à des gestions en flux tendus. Dans le même temps, plusieurs états, dont les Etats-Unis et l'union Européenne, ont encouragé par des mesures fiscales et en se fixant des objectifs à atteindre, la production de biocarburants.

Pourquoi ces prix sont-ils devenus si volatils ? Dans ce contexte où l'équilibre offre/demande est devenu de plus en plus tendu, la survenue dans les principales zones de production (Russie et Ukraine, Etats-Unis, Australie...) d'accidents climatiques (accentués par le réchauffement global du climat ?) engendre très vite des envolées des cours des grains.

Les céréales sont-elles un objet de spéculation comme les autres ? Les phénomènes spéculatifs sur les grands marchés à terme [...] comme celui de Chicago, ont pris, depuis la crise immobilière des « subprimes » une ampleur tout à fait inconnue jusque là : il est devenu fréquent qu'une récolte de blé soit achetée et revendue plus de 20 ou 30 fois avant d'aboutir à une livraison effective [...]

CONSIGNES

1. Indiquez la nature du document en relevant un indice de la prudence de l'interviewé. Justifiez son attitude et rappelez pourquoi on parle de « crise » depuis 2008. 5 points

2. Montrez quels processus qualitatifs concernant le « Sud » sont en jeu, d'après l'auteur, dans l'explication du doublement des prix. Dites quelle évolution quantitative est ici passée sous silence malgré son impact sur la hausse de la demande. 6 points

3. Quels effets pervers la politique agricole des états semblent avoir provoqué ? Pourquoi le rôle des Etats-Unis et de l'Europe sur le marché des céréales est-il aussi important ? 5 point

4. Quand la demande est-elle censée se stabiliser dans le monde et sur quels continents est-il vital de réussir à stimuler encore la production céréalière ? 4 points

Exercice 2 : Contrôle de connaissances

Répondre de manière succincte à chacune des questions

1. Expliquez ce qu'est le « plateau » de 12 milliards d'habitants sur Terre censé être atteint vers 2100 et en quoi il s'agit d'une prévision optimiste mais fondée (réaliste).
2. Dites d'après la définition que vous connaissez du Développement, en quoi les sociétés non développées risquent d'avoir plus encore de difficultés à l'avenir, sachant que la population mondiale augmente rapidement de nos jours.
3. Quelle solution principale des pays comme l'Inde, confrontés à une très forte croissance, ont-ils adoptée pour nourrir leur population (nom de cette solution, principaux moyens mis en œuvre) ?
4. Donnez l'exemple de productions agricoles vitales qui ont été considérablement augmentées en Inde et précisez dans quel ordre de grandeur (deux productions demandées).
5. Mentionnez une pratique encore existante qui montre l'incapacité relative de l'Union Indienne à protéger la totalité de sa population en faisant appliquer ses propres lois sur son territoire.
6. Donnez des exemples (au moins deux) prouvant que ce pays est pourtant doté d'une économie moderne et fait de considérables progrès.
7. Comment appelle-t-on le premier mouvement de la Transition et comment la population évolue-t-elle en nombre à ce stade ?
8. Comment appelle-t-on le second mouvement de la Transition et comment la population évolue-t-elle en nombre à ce stade ?
9. Expliquez ce qu'on nomme le Malthusianisme.
10. Citez l'information qui permet aujourd'hui de valider la Théorie de la Transition Démographique et lui donne a priori une portée universelle.
11. Qu'est ce qu'une population ?
12. Qu'appelle-t-on un mouvement en Démographie ?
13. Quels sont les trois piliers du Développement Durable ?
14. Comment définir le Développement Durable ?
15. Qu'entend-on habituellement en avançant qu'une région du monde connaît une insécurité alimentaire ?
16. Comment est produit l'éthanol, et à quelles fins ?
17. Qu'est-ce que la FAO ?
18. Quelles sont les continents excédentaires sur le plan agricole ?
19. Combien d'enfants meurent-ils de faim chaque jour dans le monde, en moyenne ?
20. Quelle est la proportion des agriculteurs parmi les travailleurs, dans le monde ?