HSSP1 Fiche préparation d'examen n°3 – La production d'un exposé oral (en général, ci dessous) et l'épreuve de Terminale (ci-contre, à droite)

GRILLE DE VÉRIFICATION

	Satisfaisant	Non satisfaisant
LE CONTENU DE L'EXPOSÉ		
1) La compréhension du sujet		
1.1 Les limites du sujet sont-elles bien définies : au plan thématique ?	☐	☐
au plan géographique ?	☐	☐
au plan chronologique ?	☐	☐
Le sens général du sujet a-t-il été compris ?	☐	☐
2) L'utilisation des documents		
2.1 Les documents ont-ils été utilisés ?	☐	☐
2.2 Leur interprétation est-elle cohérente ?	☐	☐
3) Le plan de l'exposé		
3.1 L'introduction énonce-t-elle une problématique ?	☐	☐
3.2 L'introduction annonce-t-elle un plan ?	☐	☐
3.3 Le plan annoncé est-il respecté ?	☐	☐
3.4 Existe-t-il des transitions soignées ?	☐	☐
3.5 Existe-t-il une conclusion nette ?	☐	☐
LA FORME DE L'EXPOSÉ		
4) La voix		
4.1 L'audibilité est	distincte ☐	indistincte ☐
4.2 Le débit est	convenable ☐	rapide ☐ lent ☐
4.3 Les pauses sont	pertinentes ☐	le fait du hasard ☐
4.4 La diction est	convenable ☐	défectueuse ☐
4.5 Le ton est	varié ☐	monocorde ☐
4.6 Le candidat a bafouillé	une, deux fois ☐	souvent ☐
5) Les gestes		
5.1 Y a-t-il des gestes parasites : main agitant un stylo, tassant des feuilles ?	oui ☐	non ☐
5.2 Les mouvements des mains et des bras sont	en situation ☐	artificiels ☐ inexistants ☐
6) Le sens de la communication		
6.1 Le candidat se montre	à l'aise ☐	nerveux ☐ dépassé ☐
6.2 L'attitude du candidat est	ouverte ☐ souriante ☐	effrayée ☐ renfermée ☐
6.3 Le candidat regarde l'examinateur	fréquemment ☐	rarement ☐ jamais ☐
7) La discussion		
7.1 Les questions de l'examinateur sont écoutées	avec patience ☐	avec fébrilité ☐
7.2 Les questions de l'examinateur sont comprises	en totalité ☐	en partie ☐ pas du tout ☐
7.3 Les réponses du candidat sont	judicieuses ☐	incomplètes ☐ inexistantes ☐
7.3 Le candidat a manifesté un esprit de répartie	une, deux fois ☐	souvent ☐ jamais ☐

Le Grand oral - VOIR MANUEL P16

Cette épreuve a été conçue pour permettre au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permettra aussi d'utiliser les connaissances pour démontrer ses capacités argumentatives. Ses compétences orales vont être travaillées tout au long de la scolarité et d'une manière plus poussée encore au dernier trimestre de la classe de terminale dans le cadre des cours d'enseignement de spécialité. En voie générale et technologique, les élèves passeront un Grand oral à la fin de l'année de terminale. Cette épreuve obligatoire fait partie des 5 épreuves finales du bac (60% de la note finale). Elle est notée sur 20 points et est valorisée par un coefficient 10 (en voie générale) ou 14 (en voie technologique).

Le Grand oral dure 20 minutes avec 20 minutes de préparation.

Le candidat présente au jury deux questions préparées avec ses professeurs et éventuellement avec d'autres élèves, qui portent sur ses deux spécialités, soit prises isolément, soit abordées de manière transversale en voie générale. Pour la voie technologique, ces questions s'appuient sur l'enseignement de spécialité pour lequel le programme prévoit la réalisation d'une étude approfondie.

Le jury choisit une de ces deux questions. Le candidat a ensuite 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et créer s'il le souhaite un support (qui ne sera pas évalué) à donner au jury.

L'exposé se déroule sans note et debout

Pendant 5 minutes, le candidat présente la question choisie et y répond. Le jury évalue son argumentation et ses qualités de présentation.

Ensuite, pendant 10 minutes, le jury échange avec le candidat et évalue ses qualités d'écoute et ses compétences argumentatives. Ce temps d'échange permet à l'élève de mettre en valeur ses connaissances, liées au programme des spécialités suivies en classe de première et terminale.

Les 5 dernières minutes d'échanges avec le jury portent sur le projet d'orientation du candidat.

L'entraînement en Première

Un élève préparera un exposé sur l'un des Jalons au programme (les dits jalons devant servir par ailleurs de support à l'analyse critique, obligatoire dans le cadre de l'épreuve de fin d'année prévue au cas où il abandonnerait la spécialité HGGSP). Il le présente en 5 à 10 minutes (maxi) si possible sans note et debout, en s'appuyant éventuellement sur un ou des documents puis répond aux questions de la classe (un élève est chargé en particulier de trouver les problématiques les plus pertinentes pouvant être formulées