

NOM : _____ **PRENOM :** _____ **CLASSE :** _____ **SUJET CHOISI n°** _____

SECONDES 1- 5
Devoir du 5/9 décembre 2019
Traitez UN SEUL des deux sujets proposés
Répondez sur les feuillets joints tout exprès

SUJET 1 – Questions de cours (GEOGRAPHIE)

Les réponses attendues doivent être REDIGÉES convenablement

1. Qu'est-ce qu'une population ?
2. Que faut-il entendre par l'expression « mobilisation des ressources » ?
3. Expliquez le terme de marchandisation et celui de prédation.
4. Quels sont les trois piliers du « Développement Durable » ?
5. Que faut-il comprendre quand on parle de développement « viable » ?
5. Que signifie l'adjectif « vivable » ?
6. Donnez un synonyme du mot « équitable ».
7. Quel progrès est défini par le terme « développement » ?
8. A quel condition ce progrès est-il « durable » ?
9. Expliquez la différence entre un aléa et un risque, donnez un exemple.
10. Expliquez en quelques mots ce qu'est « le cycle de l'eau »
11. Proposez une définition du terme « ressource ».
12. Expliquez les deux expressions « mobilisation » et « allocation » (de la ressource).
13. Rappelez qui est, en principe, responsable de mobiliser et allouer les ressources.
14. L'accès à l'eau potable est-il universel ? Combien d'êtres humains en sont-ils privés et avec quelles conséquences ?
15. Qu'appelle-t-on « révolution bleue » et quel secteur économique est concerné ?
16. Pourquoi la nappe d'Ogallala s'épuise-t-elle ? Que savez vous de ce réservoir ?
17. Quelle proportion de l'eau sur terre est de l'eau douce ?
18. Quelle proportion de l'eau douce globale est mobilisable ?
19. Quand parle-t-on habituellement de pénurie d'eau et quel terme est alors utilisé.
20. Définissez l'insécurité hydrique et expliquez qui est concernée par elle.

SUJET 2 – Production graphique (GEOGRAPHIE)

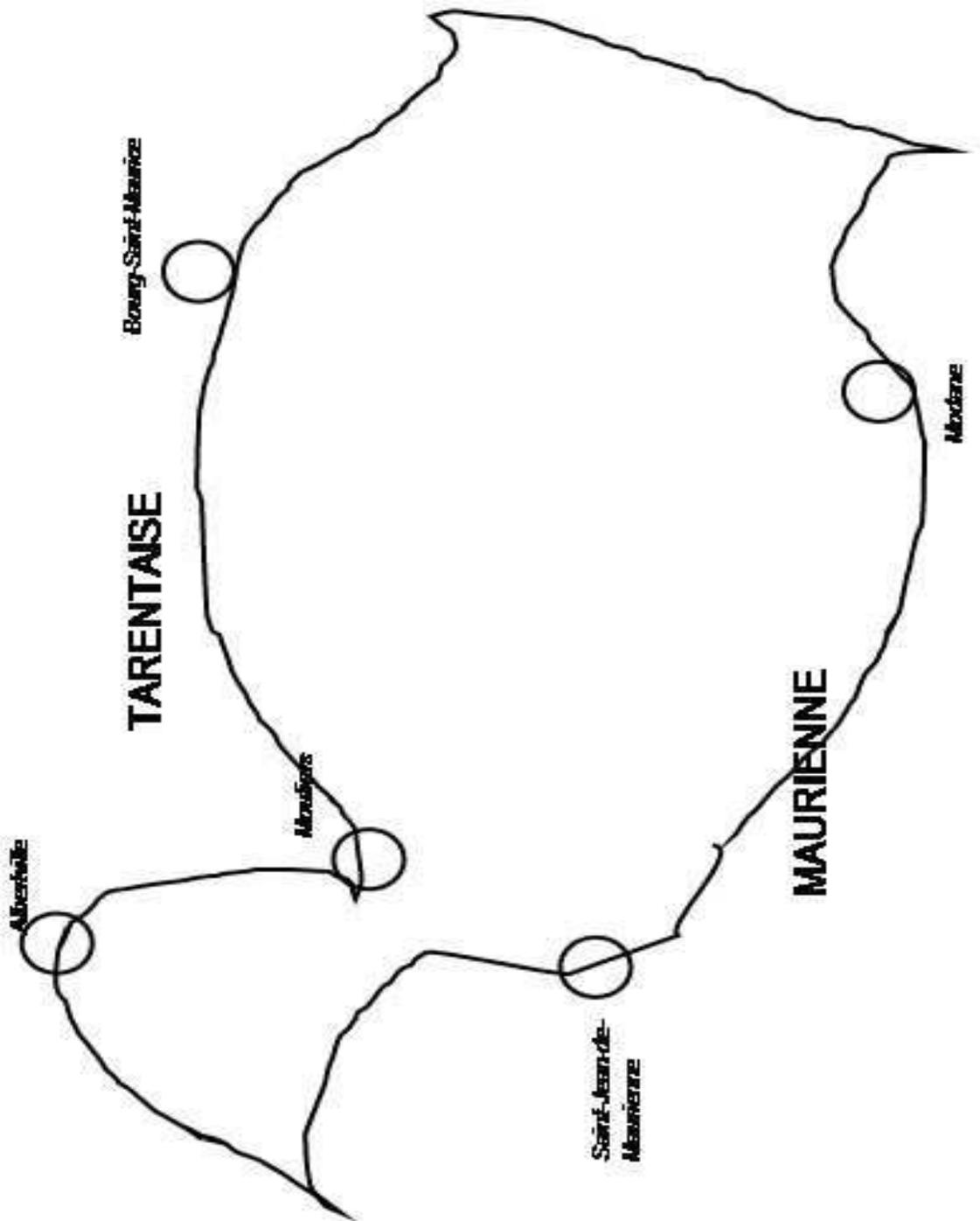
Faites le schéma cartographique de « La Vanoise » afin de montrer en quoi l'aménagement de ce massif montagneux permet de protéger le milieu mais aussi de la valoriser.

Utilisez la page 2 (pour le dessin) et l'un des feuillets fournis (pour rédiger la légende).

Attention : les figurés déjà représentés sur le fonds de carte doivent être repris dans la légende)

SUJET 2 – Etude de document : Le codez Azactitlan (HISTOIRE)

Répondez en utilisant le sujet (page 3) puis les feuillets fournis.



ETUDE DE DOCUMENT

La conquête du Mexique par Hernan Cortès, vue par le "Codex azcatitlan »



CONSIGNE

Comment ce document contribue-t-il à expliquer la supériorité des Européens sur les peuples Amérindiens ?

**Vous rédigerez les parties manquantes de l'introduction puis poursuivrez la rédaction
devoir sur les pages suivantes :**

INTRODUCTION

NATURE :

AUTEUR :

CONTEXTE : Installés dans les Antilles suite aux voyages d'exploration de Christophe Colomb (qui « découvre » l'Amérique tout en croyant être aux Indes en 1492) les Espagnols, n'occupent d'abord que la seule île d'Hispaniola (Haïti) puis également celle de Cuba, dont le gouverneur est à l'origine de l'expédition commandée par Cortès en 1519. A cette époque règne en Europe le très catholique Charles Quint, roi d'Espagne mais par ailleurs empereur germanique et champion de la chrétienté face à l'Islam et aux Turcs.

REFORMULATION : La destruction de l'empire des Aztèques, conquis par les Espagnols en quelques années (1519-1521) est-elle due essentiellement à la supériorité militaire des Européens sur les « Indiens » d'après ce document ?